

Consultez les acteurs de la Culture Scientifique Technique et Industrielle sur l'annuaire du CCSTIB : <http://www.ccstib.fr/annuaire/>
Vous pouvez également ajouter votre site !



CCSTI EN BOURGOGNE

Maison régionale de l'Innovation
64 A rue Sully 21071 Dijon cedex
contact@ccstib.fr
tél 03 80 40 33 23
www.ccstib.fr

CCSTI PAVILLON DES SCIENCES

Villa Chenevière
3 rue Charles Lalance 25200 Montbéliard
galilee@pavillon-sciences.com
tél 03 81 97 18 21
www.pavillon-sciences.com

9^e Séminaire Régional de Culture Scientifique et Technologique

« QUEL AVENIR POUR LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE EN BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ ? »

INVITATION

MARDI 20 JUIN 2017
9H -17H

MAISON RÉGIONALE DE L'INNOVATION
64 A RUE SULLY
21000 DIJON



CENTRE de
CULTURE
SCIENTIFIQUE
TECHNIQUE et
INDUSTRIELLE
en BOURGOGNE



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE-
COMTÉ



« DES ACTEURS FORCES DE PROPOSITIONS POUR DES PROJETS RÉGIONAUX DE CULTURE SCIENTIFIQUE TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE »

La **Stratégie nationale**, diffusée en février 2017 par le *Conseil National de Culture Scientifique, Technique et Industrielle*, sous la présidence de la Sénatrice Dominique Gillot, rappelle le rôle territorial fondamental des acteurs de la CSTI et souligne que leur mission consiste en rien moins que « *partager la science avec 67 millions de citoyens* ». Il s'agit plus que jamais de s'adresser à « *la population française toute entière, en se focalisant sur des publics prioritaires : les citoyens les plus éloignés de la science et de la culture, les jeunes de 3 à 20 ans, futurs citoyens, les jeunes filles, afin de remettre en question les stéréotypes de genres...* ».

Cependant, honorer cette mission plus qu'exigeante et servir tous ces publics dans un souci d'égalité d'accès pour tous à la diffusion culturelle, peut devenir beaucoup plus difficile lorsque la réforme régionale repousse les limites territoriales, et vise à réorganiser les soutiens budgétaires aux acteurs, et

donc la structuration même de l'action. Or, la communauté de la CSTI, historiquement configurée depuis des décennies sur la base d'initiatives et de réseaux bénévoles dévoués, reste de tous temps attachée au défi de l'irrigation des territoires et à la qualité de la mise à disposition de ses ressources, de ses compétences et savoir-faire, et ceci, inutile de le rappeler, dans une tonalité permanente d'extrême fragilité au niveau de ses moyens.

Aussi, le moment semble venu de faire le point, et d'inviter les acteurs de la CSTI en Bourgogne-Franche-Comté à échanger durant quelques heures sur la base de tables rondes dont les thèmes s'attacheront précisément à souligner les grandes lignes de force de notre champ culturel. La mobilisation de tous est plus que jamais à l'ordre du jour pour penser l'avenir et réaffirmer nos propositions, nos convictions et notre détermination.

Louis-Jean GACHET, Président du CCSTIB.

Grand témoin :

Richard Dupuis, Université de Reims Champagne-Ardennes URCA, professeur agrégé d'histoire et géographie, conseiller scientifique Parc Naturel Régional de la Montagne de Reims.

Modérateurs :

Frédéric Métin, docteur en histoire des mathématiques et formateur en mathématiques à l'ESPÉ de l'Université de Bourgogne.

Daniel Gueneau, secrétaire du CCSTIB.

14h45 - 15h30 : « **DES STRUCTURES PORTEUSES D' ACTIONS INNOVANTES POUR PARTAGER LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE.** »

Intervenants :

Isabelle Bouton (CCSTI-Pavillon des Sciences) :

Le Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle - Le Pavillon des Sciences - est une structure remplissant une mission « d'alphabétisation scientifique » en favorisant les échanges entre la communauté scientifique et le public. Dans ce cadre, l'opération « Colporteur des Sciences » est créée en 1997. Son but est d'aller à la rencontre de publics « éloignés » géographiquement de ses sites d'animations basés à Montbéliard et Besançon, et socialement, auprès des publics résidant dans les quartiers défavorisés et les territoires ruraux.

Daniel Gueneau (SMPD) :

La Société de Minéralogie et Paléontologie Dijonnaise (SMPD) est considérée comme une « société savante ». Elle regroupe toute personne désireuse d'approfondir des connaissances des sciences de la terre. Depuis sa création, elle réalise tous les deux ans, une grande exposition de minéralogie et paléontologie tous publics qui est l'occasion de publier un catalogue d'exposition. Elle intervient également en milieu scolaire et participe à la Fête de la Science.

Patrick Lefeuvre (Centre Eden) et Sophie Pellenz-Brubach (Lab 71) :

Le département de la Saône-et-Loire entend signifier son engagement en faveur de l'éducation des jeunes générations par la mise en commun des savoir-faire pédagogiques du Centre Eden et du Lab 71, ses 2 pôles éducatifs. Le Centre Eden est un lieu à vocation pédagogique dédié à la connaissance de l'environnement. Il accueille les scolaires ou le grand public tout au long de l'année pour des visites libres ou guidées, ainsi que des journées ou séjours découvertes de la maternelle au lycée.

Le LAB 71 propose un nouveau concept autour des sciences et de l'innovation pour accueillir les enfants et les jeunes sur des expositions temporaires, des activités scientifiques et ludiques en demi-journée ou en journée d'animation.

15h30-15h45 : Pause.

15h45 - 16h30 : Réaction du grand témoin et débat.

16h30 - 17h : Conclusion par les présidents.

NOTES :

14h - 14h45 : « L'ENGAGEMENT DES ACTEURS DES SITES D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE DANS LES TERRITOIRES.»

Intervenants :

Marie-Laure Baudement-Sirugue (MCS Université de Bourgogne) :

La Mission de Culture Scientifique est un service du Pôle Culture de l'Université de Bourgogne. Elle organise des événements de Culture Scientifique, conserve des documents qui montrent l'histoire de la recherche, des hommes qui l'ont fait et des objets qu'ils ont laissé, réalise des médias visant à faciliter la rencontre recherche/public.

Luis le Moyne (ISAT) :

L'ISAT (Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports) est en France la seule école publique d'ingénieurs spécialisée dans les métiers de l'Automobile et des Transports. Elle compte 670 étudiants répartis sur deux formations d'ingénieur sous statuts étudiant et apprenti et deux masters de recherche. L'ISAT est adossé au laboratoire de recherche DRIVE (Département de Recherche en Ingénierie des Véhicules pour l'Environnement) dont les axes de recherche portent sur les motorisations à hautes performances, l'allègement des véhicules et les véhicules intelligents.

« Joseph Fourier, Retour vers le futur », Tadeusz Sliwa (Université de Bourgogne) :

Lorsque l'on évoque le patrimoine culturel de la Région Bourgogne-Franche-Comté, peu d'entre nous pense à Joseph Fourier. Pourtant son nom est au coeur de multiples technologies, du téléphone portable à l'IRM. Il continue d'inspirer la recherche et de résonner avec des problématiques d'actualité : effet de serre, exoplanètes...

Afin de faire connaître ce personnage, de nombreuses actions ont été menées et divers parrainages ont été obtenus. Cependant, le mouvement s'accélère depuis que Joseph Fourier est inscrit aux Commémorations Nationales de 2018.

NOTES :

PROGRAMME DE LA JOURNÉE :

9h - 9h30 : Accueil des participants.

9h30 - 9h45 : Présentation de la journée par Louis-Jean Gachet Président du CCSTIB et Jacques Lochard Président du CCSTI - Pavillon des Sciences.

9h45 - 10h30 : « LA SCIENCE AU QUOTIDIEN À TRAVERS LE PATRIMOINE NATUREL RURAL ET URBAIN. »

Intervenants :

Bernard Frochot (Bourgogne Nature) :

Bourgogne-Nature est une association fédératrice fondée en 2012, qui regroupe et rassemble différentes structures ayant trait à la biodiversité et aux sciences de la vie et de la Terre: la Société d'histoire naturelle d'Autun, la Société des sciences naturelles de Bourgogne, le Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne et le Parc naturel régional du Morvan. Une coopération nécessaire afin de mieux «transmettre pour préserver» !

L'association Bourgogne-Nature a pour buts d'acquérir et de compléter les connaissances sur le patrimoine naturel de la Bourgogne-Franche-Comté, de publier et de diffuser à un large public les données scientifiques régionales relatives aux sciences de la vie, de la terre et à la biodiversité.

Vincent Guichard (Musée de Bibracte) et Anne Pasquet (Service Patrimoine d'Autun) :

C'est dans le Morvan qu'a émergé l'initiative de la Galerie numérique en 2011. L'idée était de renforcer l'attractivité des principaux sites patrimoniaux du Morvan par une offre numérique originale et créer une identité partagée par ces différents lieux à l'échelle du territoire. Cette gestion partagée ne s'est pas limitée aux enjeux numériques, elle a permis le développement de liens humains au cours du projet grâce à une meilleure connaissance mutuelle et à un partenariat dans tous les domaines.

Jérôme Thomas (E-ReColNat UB) :

Biogéosciences est un laboratoire de l'Université de Bourgogne dont les principaux axes de recherche portent sur la biodiversité et l'environnement. Depuis de nombreuses années, l'équipe de paléontologie participe très activement à la valorisation des collections de fossiles conservés en France à travers le programme Trans'Tyfpal® et l'infrastructure ReColNat (Réseau des collections naturalistes). Dans le cadre du programme e-ReColNat, différents outils accompagnent la diffusion du contenu des collections de sciences naturelles. La numérisation massive permet de faire participer le public qui va saisir du contenu après lecture directe des étiquettes. Ces campagnes de science participative permettent au public de découvrir l'un des aspect de la recherche (collecte de données) mais également à l'établissement détenteur d'informatiser le contenu de ses collections. D'autres établissements, pourraient profiter d'une démarche similaire permettant d'accroître leur diffusion et de profiter de l'expertise internationalement répartie sur ces collections.

10h30 - 11h15 : « **L'ÉDUCATION : UN ESPACE PRIVILÉGIÉ POUR DÉCOUVRIR ET SE PASSIONNER POUR LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE !** »

Intervenant :

Présentation du dispositif CARDIE, Thierry Mourot (chargé de mission actions CSTI auprès du DASEN de la Nièvre) :

Depuis 4 ans, un atelier scientifique intitulé « Change et échange ta Science » a été mis en place au Lycée Raoul Follereau de Nevers dans le cadre du dispositif CARDIE. Celui-ci permet à des élèves de première scientifique, de devenir tuteur de deux ou trois classes de CM2 sur une thématique définie en début d'année scolaire. Ils préparent deux interventions auprès des primaires sous forme de défis robotiques (découverte du logiciel de programmation, course de dragster...). L'expérience peut ensuite se poursuivre à travers la participation à différents concours comme « CGénial, Faites de la Science »...

Adrien Payet (CRREP) :

En 2016, le Centre de Ressources en Robotique Éducative et Professionnelle (CRREP) est créé avec l'engagement de la Fédération des Oeuvres Laïques de la Nièvre (FOL 58). Le CRREP accompagne et valorise les innovations pour développer la mise en place de projets en robotique, faisant de Nevers, un laboratoire des nouvelles pratiques éducatives.

Depuis janvier 2017, le CRREP déploie des robots au sein des établissements scolaires comme outils d'apprentissage. Le bilan des deux premiers trimestres de déploiement par le Centre de Ressources au sein des écoles de l'Agglomération ainsi que la formation et l'accompagnement des enseignants concernés est de 18 écoles, 20 classes et près de 500 enfants.

Jean-Luc Pernet (Rectorat Académie Dijon) :

L'ensemble des Académies ont créé, il y a plusieurs années, une mission de CAST : Correspondant Académique pour les Sciences et Technologie. Les objectifs de cette mission sont de développer, de diffuser, d'impulser et d'accompagner les manifestations de Culture Scientifique Technique et Industrielle. Certains de ces projets résultent d'une action nationale, académique ou départementale comme la Semaine des Mathématiques, le prix du livre « Sciences pour tous » et les nombreux concours scientifiques comme Faites de la Science...

Un appel à projets pour des ateliers scientifiques sera lancé pour l'année scolaire 2017-2018. L'ambition de ce programme est de laisser plus de latitude aux équipes pédagogiques pour développer des actions se déroulant sur l'année scolaire.

11h15-11h30 : Pause.

NOTES :

11h30 - 12h15 : « **LE NUMÉRIQUE UN OUTIL TRANSVERSAL POUR PARTAGER LA CONNAISSANCE ?** »

Intervenants :

Laurence Bertoud-Lafarge (Fablab Kelle fabriK) :

Kelle fabriK est un espace collaboratif dijonnais, permettant la rencontre de personnes et la mise en oeuvre de projets personnels ou professionnels ayant en commun d'allier créativité, innovation et numérique.

Attaché au concept des fablabs, Kelle fabriK porte un projet social, sociétal et éducatif qui vise notamment à stimuler la créativité individuelle, favoriser l'apprentissage des techniques liées au numérique et faire de la pratique manuelle une démarche de dignité. Dans ce cadre, des ateliers en collaboration avec d'autres associations et des établissements scolaires sont mis en oeuvre.

Kelle fabriK porte également un projet de développement économique à travers un travail collaboratif avec les professionnels : porteurs de projets et entreprises.

« Le numérique : des enjeux de gouvernance et de souveraineté pour les associations. », Laurent Costy (FR MJC BFC) :

Libre Association est un groupe de travail de l'April dont l'objectif est de promouvoir les logiciels libres et de construire des ponts entre les associations compétentes sur ce sujet et le monde associatif en général. Trop souvent relégué à une seule question technique, le numérique n'est que rarement traité comme sujet politique dans les instances décisionnelles des associations. Pourtant, cette question nécessite des échanges et du débat pour bien appréhender les enjeux et les risques encourus. De surcroît, il devient urgent de sensibiliser les administratrices et les administrateurs des associations aux risques de voir les données des adhérents être utilisés par des services très souvent gratuits proposés par les GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple et Microsoft) dont l'objectif est de toujours mieux cibler les habitudes des utilisateurs pour diffuser de la publicité adaptée et ainsi augmenter leurs profits.

« Les outils numérique de médiation », Ivan Kharaba (Académie François Bourdon) :

Le Pavillon de l'Industrie est une création de l'Académie François Bourdon, association qui a pour mission la conservation et la gestion de patrimoines industriels archivistiques ainsi que la valorisation de la Culture Scientifique Technique et Industrielle. La réalisation de ce Centre d'interprétation de l'industrie et de son histoire prend appui sur la réussite industrielle du Creusot. Ayant pour vocation de faire découvrir l'industrie au plus grand nombre, le Pavillon de l'Industrie a fait le choix de la tablette numérique interactive comme outil total de médiation.

Après une année d'utilisation par le grand public et les scolaires, un premier bilan de cet usage pourra être présenté ainsi qu'une approche de certains principes techniques comme les animations de synthèses.

12h15 - 14h : Repas.